

Bewertung der mündlichen Mitarbeit

Ungenügend

Der Schüler

- Sagt nichts (meldet sich nicht, reagiert nicht auf Anfrage)
- Weiß nicht, wo wir uns gerade im Unterrichtsgespräch befinden (bzw. Im Text sind)

Mangelhaft

Der Schüler

- Meldet sich fast nie (aber Immerhin hin und wieder)
- Kann auf Anfrage behandelte Einzelheiten selten und behandelte Zusammenhänge fast nie richtig wiedergeben
- Trägt nichts zur Erarbeitung neuer Themen bei Trägt nichts zur begründeten Meinungsbildung bei

Ausreichend

Der Schüler

- Meldet sich zwar nicht häufig, aber Im Durchschnitt doch etwa zweimal pro Stunde
- Kann behandelte Einzelheiten meist, behandelte Zusammenhänge oft richtig wiedergeben
- Kann bei der Erarbeitung neuer Themen bei Einzelheiten richtige Beiträge leisten
- Hat manchmal Schwierigkeiten bei der Erarbeitung von Zusammenhängen
- Trägt manchmal, aber doch relativ selten zur begründeten Meinungsbildung bei

Befriedigend

Der Schüler

- Meldet sich häufig (mehr ah zweimal pro Stunde)
- Kann behandelte Einzelheiten meist, behandelte Zusammenhänge oft richtig wiedergeben
- Kann bei der Erarbeitung neuer Themen nicht nur bei Einzelheiten, sondern auch bei Zusammenhängen richtige und wichtige Beiträge leisten
- Trägt des öfteren zur begründeten Meinungsbildung bei

Gut

Der Schüler

- Meldet sich sehr häufig
- Kann behandelte Einzelheiten und behandelte Zusammenhänge oft richtig wiedergeben
- Kann bei der Erarbeitung neuer Einzelheiten und Zusammenhänge sehr oft einen richtigen und wichtigen Beitrag leisten Kann seine Meinung gut begründen

Sehr Gut

Der Schüler

- Meldet sich fast immer
- Kann behandelte Einzelheiten und Zusammenhänge fast immer richtig wiedergeben
- Kann bei der Erarbeitung neuer Themen fast immer richtige und wichtige Beiträge leisten
- Kann seine Beiträge zur Meinungsbildung sehr gut begründen
- Bringt selbständig zusätzliche Kenntnisse und Argumente ein