

Leistungsbeurteilung am Kant - Gymnasium

Inhalt

1. Allgemeine Grundsätze
2. Grundsätze der Leistungsbeurteilung in der Sekundarstufe I
3. Grundsätze der Leistungsbeurteilung in der Sekundarstufe II
4. Notentabelle
5. Leistungsbeurteilung und Inhalte der einzelnen Fächer

1. Allgemeine Grundsätze

Die Gesamtkonferenz hat die folgenden Grundsätze der Leistungsbewertung gemäß §79 (3) SchulG und §19, §20 der Sek-I-VO am beschlossen.

Die Leistungsbeurteilungen in den Fächern ist auf Grundlage der beschlossenen Grundsätze der Gesamtkonferenz abgestimmt. Die Grundsätze sollen dazu beitragen die Leistungsbeurteilung und -bewertung am Kant-Gymnasium transparenter zu gestalten. Im Zentrum von Beurteilung und Bewertung steht die pädagogische Urteilskompetenz der einzelnen Lehrkraft, die ihre Entscheidungen im Sinne der Lern-, Leistungs- und Kompetenzentwicklungen der Schüler:innen rechtskonform begründen können muss.

2. Sekundarstufe I (Klassenstufen 5-10)

- A. Gemäß § 19 (2) Sek-I-VO werden bei Beurteilung und Bewertung von Lern-, Leistungs- und Kompetenzentwicklungen schriftliche, mündliche und sonstige Leistungen berücksichtigt.
- B. In den Hauptfächern werden Klassenarbeiten geschrieben. Diese dauern zwischen 45 - 180 Minuten. Die Anzahl der verpflichtenden Klassenarbeiten ist der beigefügten Übersicht der Leistungsbeurteilung in den einzelnen Fächern zu entnehmen.
- C. Als Pendant zur Klassenarbeit werden in den Nebenfächern Lernerfolgskontrollen (LEK) durchgeführt. Diese können in schriftlicher, mündlicher oder praktischer Form durchgeführt werden. Die Dauer einer LEK liegt zwischen 30-45 Minuten.
- D. Die Termine sowie Hinweise auf die inhaltlichen Schwerpunkte der Klassenarbeiten/LEK sind spätestens eine Woche vorher bekannt zu geben und bei Untis einzutragen.
- E. In einer Woche dürfen nicht mehr als drei und pro Tag nicht mehr als eine Klassenarbeit oder eine Lernerfolgskontrolle geschrieben werden.
- F. Für jeden Fach wird die schriftliche und die mündliche Leistung bewertet. Über die prozentuale Gewichtung der einzelnen Bereiche entscheidet die Fachkonferenz. Die Informationen dazu entnehmen Sie der Aufstellung der Leistungsbeurteilung in den einzelnen Fächern.
- G. Über die Anzahl weiterer bewerteter Leistungen (bspw. Tests, Präsentationen o.ä.) entscheiden die Fachkonferenzen oder die einzelnen Lehrkräfte.
- H. Ein Fehlen bei Nachholterminen von Klassenarbeiten und anderen Prüfungen muss spätestens am dritten Schultag nach der Fehlzeit durch ein ärztliches Attest entschuldigt werden. Ein unentschuldigtes Fehlen wird mit der Note 6 bewertet.

3. Sekundarstufe II

- A. Gemäß § 15 VO-GO werden die Leistungen in der gymnasialen Oberstufe mit Punkten und Noten bewertet.
- B. Gemäß §14 VO-GO werden zur Feststellung der Lern-, Leistungs- und Kompetenzentwicklung Klausuren geschrieben. Zusätzlich können in allen Fächern Kurzkontrollen durchgeführt werden.
- C. In den Grundkursen wird pro Semester eine Klausur, in den Leistungskursen pro Semester zwei Klausuren geschrieben.
- D. Die Klausurnote geht im Grundkurs mit einer Gewichtung von 1/3, die mündliche Leistung mit 2/3 ein. Im Leistungskurs ist die Gewichtung 50/50.
- E. Das Angebot der Leistungskurse kann jedes Jahr durch die Anzahl der gewählten Kurse variieren. Welche Leistungskurswahl am Kant-Gymnasium möglich ist, entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Leistungsbeurteilung in den einzelnen Fächern.
- F. Um möglichst viele Leistungskurse, unabhängig von der Anzahl der Teilnehmenden, ermöglichen zu können, kooperieren wir mit den umliegenden Gymnasium Freiherr-vom-Stein-Gymnasium und Lilly-Braun-Gymnasium und bilden bei Bedarf schulübergreifende oder jahrgangsübergreifende Leistungskurse.

4. Notentabelle

Die Bewertung der Mittelstufe und der Oberstufe erfolgt in allen Fächern mittels folgender Notentabelle.

Erreichter prozentualer Anteil	Notenpunkte	Note
95 %	15	1+
90 %	14	1
85 %	13	1-
80 %	12	2+
75 %	11	2
70 %	10	2-
65 %	9	3+
60 %	8	3
55 %	7	3-
50 %	6	4+
45 %	5	4
40 %	4	4-
33 %	3	5+
27 %	2	5
20 %	1	5-
< 20%	0	6

5. Leistungsbeurteilung und Inhalte der einzelnen Fächer

Die Folgenden Tabellen zeigen die Bewertung und die Inhalte der einzelnen Fächer in allen Klassenstufen. Die Fächer sind in alphabetischer Reihenfolge sortiert.

Leistungsbewertung im Fach Biologie			
Fachverantwortlicher: Herr Klein			
Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	30 %	50 %	20 %
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • mind. zwei schriftliche Kurzkontrollen pro Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Beteiligung • Experimentier-fähigkeit • inhaltliches und praktisches Arbeiten im Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • mind. vier weitere Leistungen pro Schuljahr wie z.B.: Hefterführung, Protokolle, Glossartests, weitere Kurztests, Referate, Projekte und Produkte (Plakate)
Zusätzliche Informationen	Das Fach Biologie wird in den Klassenstufen 7, 9 und 10 und als Leistungskurs und Grundkurs in der Oberstufe unterrichtet.		
Themenfelder	Klasse 7 (3 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Zelle • Ökologie • Stoffwechsel des Menschen (Blut, Herz, Lunge) • Sexualerziehung 	
	Klasse 9 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Immunologie • Neurobiologie 	
	Klasse 10 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Genetik • Evolution 	
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	Q1: Zellbiologie & Neurobiologie Q2: Ökologie Q3: Genetik Q4: Evolution	

Leistungsbewertung im Fach Chemie

Fachverantwortlicher: Herr Klein

Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	30 %	50 %	20 %
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • mind. zwei schriftliche Kurzkontrollen pro Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Beteiligung • Experimentierfähigkeit • inhaltliches und praktisches Arbeiten im Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • mind. vier weitere Leistungen pro Schuljahr wie z.B.: Hefterführung, Protokolle, Glossartests, weitere Kurztests, Referate, Projekte und Produkte (Plakate)
Zusätzliche Informationen	Das Fach Chemie wird in den Klassenstufen 8, 9 und 10 und als Leistungskurs und Grundkurs in der Oberstufe unterrichtet.		
Themenfelder	Klasse 8 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Feuer, Schall & Rauch • Luft • Periodensystem • Wasser • Salze • Metalle 	
	Klasse 9 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Anorganische Chemie (Säuren und Basen) • Chemisches Rechnen 	
	Klasse 10 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Organische Chemie (Alkane, Alkohole, Aldehyde & Ketone, Carbonsäuren, Ester, Fettsäure, Aminosäuren) 	
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Proteine, Kunststoffe • Verlauf chemischer Reaktionen (Thermodynamik, Reaktionsgeschwindigkeit und Katalyse, Chemisches Gleichgewicht) • Das Donator-Akzeptor-Prinzip (Säure-Base-Reaktion, Indikatorfarbstoffe, Redoxreaktionen) • Elektrochemie 	

Leistungsbewertung im Fach Deutsch

Fachverantwortliche: Frau Eichstädt

Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	50 %	50 %	10 % ^(a)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr • davon mind. 2 Aufsätze 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Beiträge zum Unterrichtsgeschehen (Qualität, Quantität, Kontinuität) • mündliche Kurzkontrollen • mündliche Teile von Projektarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben • Hefterführung • praktische und schriftliche Teile von Projektarbeiten oder Kurzkontrollen
Zusätzliche Informationen	<p>(a) Die mündliche Note setzt sich aus 90% der mündlichen Leistung und aus 10% der sonstigen Leistungen zusammen.</p> <p>In der Jahrgangstufe 7 wird als vergleichende Arbeit eine Lernausgangslage geschrieben. In der Jahrgangsstufe 8 wird die Prüfung (VERA 8) als eine Klassenarbeit gerechnet. Die Ergebnisse beider Vergleichsarbeiten fließen nicht in die Jahrgangsnote ein.</p> <p>In Klasse 6 können die Kinder am Vorlesewettbewerb teilnehmen.</p> <p>Das Fach Deutsch ist in der Oberstufe als Grundkurs verpflichtend, wird aber auch als Leistungskurs angeboten.</p>		
Themenfelder	Klasse 5/6 (5 Std./Woche)	Im Deutschunterricht werden in jedem Schuljahr literarische Texte erschlossen (Epik, Lyrik, Dramatik). Über die Bücherauswahl entscheidet die Deutschlehrkraft je nach Lerngruppe. Darüberhinaus wird die Struktur und Wirkung von Sprache (Rechtschreibung und Grammatik) thematisiert.	
	Klasse 7 - 10 (4 Std./Woche)		
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Entwicklungen und Entwicklungstendenzen der deutschen Sprache • Literarische Strömungen und Epochenbegriff: Aufklärung - Empfindsamkeit – Sturm und Drang • Literatur um 1800 • Literatur im 19. Jahrhundert • Filmisches Erzählen • Literatur im 20./21. Jahrhundert 	

Leistungsbewertung im Fach Englisch

Fachverantwortlicher: Herr Schlink

Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	50 %	50 %	20 % ^(a)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr • In den Klassen 7 und 9 wird eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Mitarbeit • Aussprache • praktische Arbeiten im Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Übungen, Tests und Hausaufgaben • Lerndokumentation (z.B. Hefter, Lerntagebuch, Lesetagebuch, Portfolio)
Zusätzliche Informationen	<p>(a) Die mündliche Note setzt sich aus 80% der mündlichen Leistung und aus 20% der sonstigen Leistungen zusammen.</p> <p>In der Jahrgangsstufe 7 wird als vergleichende Arbeit eine Lernausgangslage geschrieben. Das Ergebnis fließt nicht in die Note ein. In der Jahrgangsstufe 8 ersetzt die Prüfung (VERA 8) eine Klassenarbeit. Die Ergebnisse fließen nicht in die Jahrgangsnote ein.</p> <p>In der 10. Klasse wird die letzte Klassenarbeit als Vorbereitung auf die Oberstufe im vereinfachten Klausurformat geschrieben.</p>		
Themenfelder	Klasse 5/6 (3 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Welcome to England • Out and About 	
	Klasse 7 (3 Std. +1 Fö./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • The British Isles 	
	Klasse 8 (3 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Welcome to the United States of America 	
	Klasse 9 (3 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Australia • Individual and Relationships • English as Lingua Franca 	
	Klasse 10 (3 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Individual and Society 	
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	Q1: Aims and ambitions Q2: Nations between traditions and change (Focus: USA) Q3: Saving the planet Q4: The impact of the media on society	

Leistungsbewertung im Fach Ethik			
Fachverantwortliche: Frau Engelhardt			
Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
		20 %	80 %
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> eine schriftliche LEK pro Halbjahr 	<ul style="list-style-type: none"> Beiträge zum Unterrichtsgeschehen Präsentationen Sonstige schriftliche Leistungen wie bspw. Projektarbeiten, Essays, Portfolios, Hausaufgaben, Hefterführung 	
Zusätzliche Informationen	Das Fach Ethik wird in den Klassenstufen 7 und 9 epochal, in 8 und 10 das gesamte Schuljahr unterrichtet. In der Oberstufe kann Ethik als Philosophie fortgeführt werden.		
Themenfelder	Klasse 7 (1 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> Was ist Ethik? - Einführung in den Ethikunterricht Wer bin ich? - Identität und Rolle 	
	Klasse 8 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> Was ist der Mensch? - Mensch und Gemeinschaft Worauf kann ich vertrauen? - Wissen und Glauben 	
	Klasse 9 (1 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> Wie frei bin ich? - Freiheit und Verantwortung Was ist gerecht? - Recht und Gerechtigkeit 	
	Klasse 10 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> Wer bin ich? - Arbeit und gelingendes Leben Worauf kann ich vertrauen? - Sterben und Tod Was soll ich tun? - Handeln und Moral 	
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	Q1: Was soll ich tun? - Werte und Normen - Ethik Q2: Was ist der Mensch? - Mensch und Gesellschaft - Anthropologie Q3: Was kann ich wissen? - Erkenntnis und Wahrheit Q4: Was darf ich hoffen? - Sein und Werden	

Leistungsbewertung im Fach Französisch

Fachverantwortliche: Frau Vogelsanger

Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	50 %	50 %	20 % ^(a)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr • In Klasse 7/8/9 wird eine Klassenarbeit durch eine mündliche ersetzt 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität • Quantität • Kontinuität • Aussprache 	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Übungen, Tests und Hausaufgaben • Lerndokumentation (z.B. Hefter, Lerntagebuch, Lesetagebuch, Portfolio)
Zusätzliche Informationen	<p>(a) Die mündliche Note setzt sich aus 80% der mündlichen Leistung und aus 20% der sonstigen Leistungen zusammen.</p> <p>Mündliche Klassenarbeit: Jg. 7 (2. FS): Ersatz der 4. Klassenarbeit Jg. 8 (2. FS): Ersatz der 3. oder 4. Klassenarbeit Jg. 9 (2. FS): Ersatz der 3. oder 4. Klassenarbeit Jg. 9 (3. FS): Ersatz der 3. oder 4. Klassenarbeit</p>		
Themenfelder	Klasse 7 (2. FS: 3 +1 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenue à Paris! • Ma famille • Ma chambre et moi • Au collègue • Un pique-nique à Paris 	
	Klasse 8 (2. FS: 3 Std./Woche) (3. FS: 4 Std./Woche)	2. Fremdsprache <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenue à Nantes • Aventures dans les Pays de la Loire • Famille: les moments qui comptent • Planète collègue • Les stars qu'on like 	3. Fremdsprache <ul style="list-style-type: none"> • Bonjour de Paris • Paris, notre ville • On fait la fête! • Mes passions, mon look et moi

	<p>Klasse 9 (2. FS: 3 Std./Woche) (3. FS: 4 Std./Woche)</p>	<p>2. Fremdsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voisins francophones d'Europe • PACA: une région, plusieurs visages • Vive les échanges franco-allemands! • Bienvenue au Québec! • Vivre sa vie, vivre ensemble 	<p>3. Fremdsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un collège en Bretagne • Vacances en Bretagne • À la découverte de Marseille et de sa région • Des deux côtés du Rhin
	<p>Klasse 10 (2. FS: 3 Std./Woche) (3. FS: 3 Std./Woche)</p>	<p>2. Fremdsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projets de métiers, projets de vie • Société et modes de vie • Visages au Maroc 	<p>3. Fremdsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • À la découverte du Québec • La vie en famille • Visages de la Belgique • Demain n'est pas loin
	<p>Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vivre pour une idée • Immigration et vie dans une société multiculturelle • La francophonie • Le monde des médias 	

Leistungsbewertung im Fach Geografie

Fachverantwortliche: Frau Schmidtke

Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	30 %	70 %	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • zwei schriftliche LEKs pro Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung am Unterrichtsgeschehen • sonstige Leistungen wie (Kurztests, Präsentationen, Hefterführung) 	
Zusätzliche Informationen	<p>Das Fach Geografie wird in der Klassenstufe 9 (Klassen b,c,d,e) epochal unterrichtet. Die Klassen 8a und 10a werden ebenfalls epochal unterrichtet.</p> <p>Das Fach wird als Leistungskurs und Grundkurs in der Oberstufe unterrichtet. Aktuell wird der Leistungskurs jahrgangsübergreifend unterrichtet.</p>		
Themenfelder (*fächerübergreifendes Themenfeld Gesellschaftswissenschaften)	Klasse 7 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt der Erde • Armut und Reichtum* 	
	Klasse 8 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Leben in Risikoräumen • Migration und Bevölkerung* 	
	Klasse 9 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Klimakrise und Klimaschutz • Umgang mit Ressourcen* 	
	Klasse 10 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Europa • Globalisierung* 	
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Q1: Siedlungsentwicklung und Raumordnung • Q2: Europa – Raumstrukturen im Wandel • Q3: Leben in der „Einen Welt“ • Q4: Ausgewählte Wirtschaftsregionen im Wandel 	

Leistungsbewertung im Fach Informatik

Fachverantwortlicher: Herr Hecker

Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	50 %	50 %	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • zwei Tests oder Produkte pro Halbjahr • formale und inhaltliche Qualität der erstellten Produkte 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Beteiligung • Selbstständigkeit der Arbeit • Kommunikationskompetenz und Teamarbeit • Sicherheit und Flexibilität im Umgang mit den vermittelten Werkzeugen und Methoden 	
Zusätzliche Informationen	<p>Das Fach ITG wird in der Klassenstufe 7 angeboten.</p> <p>In der Oberstufe kann das Fach Informatik als Grundkurs gewählt werden. In jedem Semester wird eine ausführliche Lernerfolgskontrolle geschrieben und ein Produkt (z.B. Softwareprojekt) erstellt. Die erzielten Leistungen zählen je 20% der AT-Note, die restlichen 60% ergeben sich aus allen mündlichen, schriftlichen, praktischen und sonstigen Leistungen.</p>		
Themenfelder	Klasse 7 (1 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Wirkungsweisen von Informatiksystemen • Nutzung von Standardsoftware 	
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen informatischen Arbeitens • Algorithmen und Softwareentwicklung • Datenbanken und Datenschutz • Computernetze 	

Leistungsbewertung im Fach Kunst			
Fachverantwortliche: Frau Netzband			
Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	25 %	75 %	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • LEKs oder Bewertungen der Kunsthefter oder der Visual Journals <p>(Dies liegt jeweils im Ermessen der Lehrkraft und wird den Schüler:innen zu Beginn des Schuljahres im Unterricht bekannt gegeben.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertung der fachpraktischen Arbeiten. (Das sind alle im Unterricht angefertigten Arbeiten) • evtl. Referate • Arbeitsorganisation der Schüler:innen • Teilnahme an Unterrichtsgesprächen 	
Zusätzliche Informationen	Das Fach Kunst wird in den Klassenstufen 5- 10 sowie als Leistungskurs und Grundkurs in der Oberstufe unterrichtet.		
Themenfelder	Klasse 5/6 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturen/Texturen/Muster erkennen und erfinden • Überschneiden/Häufen/Streuen • Isolieren/Kombinieren • Maltechniken • Material-/Linoldruck • Formen finden. 	
	Klasse 7 (3 Std./Woche)	Schraffieren und Schattieren mit Licht und Schatten arbeiten Comic Selbstdarstellung Sammeln und Collagieren.	
	Klasse 8 (3 Std./Woche)	Perspektive einsetzen, Räume entdecken und erobern, Portrait.	
	Klasse 9 (1,5 Std./Woche)	Drucke und Experimente, Räume zeichnen, Portrait.	
	Klasse 10 (1 Std./Woche)	Modelle bauen, plastisches Gestalten (mit Ton), verschiedene Präsentationsformen anwenden, experimenteller Film, Bildanalyse.	
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	Fotografie, Mode/Architektur, Skulptur/Malerei, Schriftgestaltung/Werbung.	

Leistungsbewertung im Fach Latein			
Fachverantwortliche: Frau Jost			
Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
		50 %	50 %
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Mitarbeit • weitere schriftliche Leistungen wie z.B. Hausaufgaben, Aufgaben im Unterricht, Projektarbeit, Vokabeltests, Kurztests 	
Zusätzliche Informationen	Das Fach Latein wird ab der 5. Klasse als 2. Fremdsprache unterrichtet und kann auch in Klasse 7 als 2. Fremdsprache gewählt werden. In Klasse 9 kann Latein im Wahlpflichtfach als 3. Fremdsprache gewählt werden. In der Oberstufe wird das Fach als Leistungskurs und Grundkurs unterrichtet.		
Themenfelder	Klasse 5/6 (3 Std./Woche)	<p>Im Fach Latein kann aufgrund der unterschiedlichen Einstiegsmöglichkeiten in die Sprache nicht in Klassenstufen unterschieden werden. In den ersten Lernjahren arbeiten wir nach der Struktur und Inhalten des Fachbuches (Campus, CC Buchner Verlag). Neben dem Übersetzen behandeln wir Themen wie: römisches Alltagsleben, Mythologie, Vesuvausbruch, historischer Kontext</p> <p>Ab dem zweiten Halbjahr der 10. Klasse beginnen wir in Vorbereitung auf die Oberstufe mit ersten Ausschnitten aus der Originalliteratur.</p> <p>Im Wahlpflichtfach Latein ab Klasse 9, werden die Inhalte kompakter gelehrt, da weniger Lernjahre in der Sprache vorhanden sind und wir dennoch nach dem Abschluss der Oberstufe den Erwerb des Latinums ermöglichen wollen.</p>	
	Klasse 7 (4 Std./Woche)		
	Klasse 8 (4 Std./Woche)		
	Klasse 9 (3 Std./Woche)		
	Klasse 10 (3 Std./Woche)		
Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	Q1: Gesellschaft & Alltag Q2: Geschichte und Politik Q3: Welterfahrung in poetischer Gestaltung Q4: Philosophie und Religion		

Leistungsbewertung im Fach Mathematik

Fachverantwortliche: Frau Baumgart

Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	50 %	50 %	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Klassenarbeiten je Halbjahr (je 20%) • eine LEK pro Halbjahr (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Beiträge zum Unterrichtsgeschehen • Kurztests und Tü • Vor- und Nachbereitung von Lernaufgaben • Hefterführung (individuell) 	
Zusätzliche Informationen	<p>In der Jahrgangsstufe 7 wird als vergleichende Arbeit eine Lernausgangslage geschrieben. In der Jahrgangsstufe 8 wird die Prüfung (VERA 8) als eine Klassenarbeit gerechnet. Die Ergebnisse beider Arbeiten fließen nicht in die Jahrgangsnote ein.</p> <p>Das Fach Mathematik ist in der Oberstufe als Grundkurs verpflichtend, wird aber auch als Leistungskurs angeboten.</p>		
Themenfelder	Klasse 5/6 (5 Std./Woche)	<p>Klasse 5: Natürliche Zahlen, Größen, Terme, ebene Flächen, Daten, Bruchzahlen</p> <p>6 Klasse Dezimalzahlen, Winkel und Dreiecke, proportionale Zuordnungen, Körper, Gleichungen, kombinatorische Grundlagen</p>	
	Klasse 7 (4 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Proportionale Zuordnungen • Prozent- und Zinsrechnung • Rationale Zahlen • Statistiken • Gleichungen • Flächeninhalte 	
	Klasse 8 (4 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichungen/ Lineare Gleichungssysteme • lineare Funktionen • Satzgruppe des Pythagoras • Strahlensätze • Körper • Kombinatorik 	

	Klasse 9 (4 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Reelle Zahlen • Potenzen, Körper • quadratische Gleichungen und Funktionen • Potenzfunktionen
	Klasse 10 (4 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Potenzen und Wurzeln • trigonometrie, Kombinatorik/ Wahrscheinlichkeiten • Exponential- und Logarithmusfunktionen • Funktionsklassen- Systematisierung als Vorbereitung für die Oberstufe
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Q1: Analysis- Kurvendiskussionen • Q2: Analysis: Integralrechnung, Wahrscheinlichkeiten • Q3: Analytische Geometrie • Q4. komplexe Aufgaben

Leistungsbewertung im Fach Musik			
Fachverantwortlicher: Herr Weit			
Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	33 %	67 %	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 2 LEK pro Schuljahr • oder max. 1x pro Schuljahr eine adäquate Ersatzleistung, z.B. schriftliche Ausarbeitung, Quellenanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung am Unterricht (Qualitativ, Quantitativ, Kontinuität) • mündliche Kurzkontrollen, Referate, praktisches Musizieren, Projektarbeiten (z.B. Kompositionen, szenische Arbeiten, eigenständige Probenleitung; Gewichtung nach Umfang der Arbeit) 	
Zusätzliche Informationen	Das praktische Musizieren ist Bestandteil des Musikunterrichts in jeder Jahrgangsstufe Das Fach Musik wird als Leistungskurs und Grundkurs in der Oberstufe unterrichtet.		
Themenfelder	Klasse 5/6 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Notenlehre (u.a. Violin- u. Bassschlüssel) • Instrumente des Orchesters • Musikgeschichte: ein Komponist + eine Epoche 	
	Klasse 7 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Notenlehre (u.a. Tonarten, Vorzeichen, Intervalle) • Instrumentenkunde • Programmmusik • Musikgeschichte 	
	Klasse 8 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Notenlehre (u.a. Quintenzirkel, Tonleitern, Dreiklänge) • Blues, Jazz, Geschichte der Rockmusik 	
	Klasse 9 (1,5 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Notenlehre (u.a. erweiterte Rhythmik, Paralleltonarten) • Musikgeschichte: Barock • Geschichte des Jazz vor 1959 	
	Klasse 10 (1 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Musikgeschichte: Zeitstrahl (Epochen im Überblick) • Klassik-Epoche: Sonatenhauptsatzform • Jazz nach 1950 	
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	Q1: Musik im Wandel der Zeiten Q2: Musik im gesellschaftlichen Kontext Q3: Musik in Verbindung mit anderen Künsten und Ausdrucksformen Q4: Musik verschiedener Kulturen	

Leistungsbewertung im Fach Naturwissenschaften

Fachverantwortlicher: Herr Klein

Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	50 %	50 %	-
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • mind. drei Klassenarbeiten pro Schuljahr • eine mögliche 4. Klassenarbeit kann durch eine andere schriftliche Ersatzleistung ersetzt werden (z.B. Portfolio) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung am Unterricht (Qualitativ, Quantitativ, Kontinuität) • mündliche Kurzkontrollen und Referate • schriftliche Leistungen wie z.B. Projektarbeiten, Glossartest, Hefterführung, Kurztests • Experimentier-fähigkeit 	
Zusätzliche Informationen	<p>Das Fach Naturwissenschaften wird in Klasse 5 und 6 unterrichtet. Es beinhaltet die Fächer Biologie, Chemie und Physik.</p> <p>Bei den Inhalten gibt es keine vorgegebene Reihenfolge. Die Lehrkraft entscheidet selbstständig in Abhängigkeit schulorganisatorischer Rahmenbedingungen.</p>		
Themenfelder	<p>Klasse 5 (4 Std./Woche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Von Sinnen zum Messen • Stoffe im Alltag • Die Sonne als Energiequelle • Welt des Großen - Welt des Kleinen • Technik 	
	<p>Klasse 6 (4 Std./Woche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen, Tiere, Lebensräume • Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft • Körper und Gesundheit • Sexualerziehung 	

Leistungsbewertung im Fach Physik			
Fachverantwortlicher: Herr Yamashina			
Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	30 %	50 %	20 %
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • mind. zwei schriftliche Kurzkontrollen pro Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Beteiligung • Experimentierfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • mind. vier weitere schriftliche Leistungen pro Schuljahr: wie z.B. Hefterführung, Protokolle, Projekte und Produkte (Plakate)
Zusätzliche Informationen	Das Fach Physik wird in den Klassenstufen 7, 8, 9 und 10 und als Leistungskurs und Grundkurs in der Oberstufe unterrichtet.		
Themenfelder	Klasse 7 (1 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Thermisches Verhalten von Körpern • Thermische Energie und Wärme 	
	Klasse 8 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Wechselwirkung und Kraft • Mechanische Energie und Arbeit • Elektrizitätslehre 	
	Klasse 9 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegung von Körpern • Kraft und Beschleunigung • Magnetfelder und Induktion • Energieumwandlung 	
	Klasse 10 (2 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Optik • Schwingungen und Wellen • Radioaktivität und Kernphysik 	
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Gravitationsfeld, elektrisches Feld und Magnetfeld • Bewegung von Teilchen in Feldern • Induktion • Schwingungen und Wellen • Quantenphysik • Physik der Atomhülle 	

Leistungsbewertung im Fach Spanisch

Fachverantwortliche: Frau Kunze

Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	50 %	50 %	20 % ^(a)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr • die 4. Klassenarbeit wird durch eine mündliche Klassenarbeit ersetzt 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität • Quantität • Kontinuität • Aussprache • Wortschatz • Grammatik 	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Übungen, Tests und Hausaufgaben • Lerndokumentation (z.B. Hefter, Lerntagebuch, Lesetagebuch, Portfolio)
Zusätzliche Informationen	<p>(a) Die mündliche Note setzt sich aus 80% der mündlichen Leistung und aus 20% der sonstigen Leistungen zusammen.</p> <p>Das Fach Spanisch wird als dritte Fachsprache als Wahlpflichtfach in Klasse 9 und 10 angeboten.</p>		
Themenfelder	<p>Klasse 9 (3 Std./Woche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • mein Stadtviertel • meine Welt • Feste und Feiern • Madrid und Reisen • Essen und Einkaufen 	
	<p>Klasse 10 (3 Std./Woche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mexiko • Galizien • soziale Medien • Mobbing (in der Schule) • Südamerika (bes. Argentinien und Chile) 	

Leistungsbewertung im Fach Sport			
Fachverantwortlicher: Herr Haesner			
Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
		33 %	67 %
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • praktische Leistungen aus mind. zwei unterschiedlichen Themenfelder pro Halbjahr • eine Ausdauerleistung pro Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • fachliches Können • Lernverhalten • indiv. Lernfortschritt 	
Zusätzliche Informationen	<p>Im Fach Sport werden jedes Schuljahr Aspekte der folgenden vier Bausteine behandelt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laufen, Springen, Werfen/Stoßen 2. Bewegen an und mit Geräten 3. Bewegung gestalten und darstellen 4. Spielen 5. Kämpfen nach Regeln 		
	Klasse 5/6 (3 Std./Woche)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vielfältiges laufen springen, werfen 2. Rollen und Schwingen, Stützen, Springen 3. Springen mit dem Seil, Koordinationsschulung 4. Kleine Spiele 	
	Klasse 7 (3 Std./Woche)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Staffel, Weitwurf 2. Boden, Akrobatik 3. Rhythmuschulung einfache Schrittkombinationen 4. Basketball 5. Kräfte messen 	
	Klasse 8 (3 Std./Woche)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hochsprung, Tiefstart 2. Reck / Schwebebalken 3. Fitnessgymnastik 4. Fußball 5. Ringen und Raufen 	
	Klasse 9 (2 Std./Woche)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weitsprung, Kugelstoß 2. Barren, Minitrampolin 3. Bewegung gestalten mit und ohne Gerät 4. Handball 	

Themenfelder	Klasse 10 (2 Std./Woche)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Speer Hürden 2. Sprung / Überschlag, Parcours 3. Rope Skipping 4. Volleyball
	Oberstufe (GK: 3 Std./Woche LK: 5 Std./Woche)	<p>Das Grundkursangebot deckt, wenn möglich, alle Bewegungsfelder ab und orientiert sich an den schulorganisatorischen Bedingungen, sowie an den Schülerwünschen. Im Verlauf der Oberstufe sind aus den Bewegungsfeldern mindestens zwei verpflichtend zu belegen.</p> <p>Derzeit angebotene Grundkurse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volleyball • Basketball • Kanu • Schwimmen • Fitness • Ski • Badminton • Gymnastik/Tanz • Leichtathletik • Fußball

Leistungsbewertung im Fach Wirtschaft

Fachverantwortlicher: Herr Schäfer

Gewichtung	Schriftlich	Mündlich	Sonstiges
	50 %	30 %	20 %
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • zwei Klassenarbeiten pro Schuljahr (à 45 Minuten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit, Engagement im Unterricht, Sachkenntnis, Anwendungs- / Urteilsvermögen, methodische Fähigkeiten • Mündliche Kurzkontrollen 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Projektarbeiten • Exkursionsberichte • Rollenspiele • Anfertigen der Hausaufgaben • Hefterführung.
Zusätzliche Informationen	Das Fach Wirtschaftswissenschaft wird als Wahlpflichtfach in der Jahrgangsstufe 10 sowie in der Oberstufe als Grundkurs (Q1 - Q4) und Zusatzkurs (Q1, Q2) unterrichtet.		
Themenfelder	Klasse 10 (3 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Markt und Geld • Jugendliche im Spannungsfeld eigener Möglichkeiten und wirtschaftlicher Interessen • Recht: Gesetze gelten auch für Jugendliche • Kaufmännische Buchführung 	
	Oberstufe Q1 (3 Std./Woche)	Unternehmen in der Marktwirtschaft <ul style="list-style-type: none"> • Kaufmann und Unternehmen • Leistungsverwertung (Absatz) 	
	Oberstufe Q2 (GK: 3 Std./Woche)	Arbeitnehmer in Unternehmen <ul style="list-style-type: none"> • Leistungserstellung • Personal und Organisation 	
	Oberstufe Q3 (GK: 3 Std./Woche)	Staat und Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> • Fiskalpolitik • ausgewählte Beispiele der Ordnungspolitik 	
	Oberstufe Q4 (GK: 3 Std./Woche)	<ul style="list-style-type: none"> • Finanzierung, Investition, Wettbewerb, Marktmacht • Bilanz und GuV, Kostenrechnung • Wirtschaftswachstum, Grenzen, Außenwirtschaft • internationale Verträge/Organisationen, Globalisierung 	